

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
PER LO SCRUTINIO FINALE**

La Legge n. **169/08 (ex-D.L. 137/08)** ha introdotto nuove disposizioni riguardo alla valutazione della 'condotta' degli studenti, stabilendo che *“la votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso.....(omissis)*

Visti il Patto formativo di corresponsabilità, il Regolamento d'Istituto, il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini tenendo presente i seguenti descrittori:

- **rispetto dei tempi** (inteso come rispetto della puntualità e della frequenza alle lezioni, con entrate/uscite fuori orario solo in caso di effettiva necessità);
- **rispetto delle consegne** (compiti e funzioni assegnate), delle **regole** (regolamenti di Istituto, dei laboratori, ecc) e delle **cose comuni**;
- **rispetto degli altri** (inteso anche come sapersi porre nei confronti degli adulti, docenti ed operatori scolastici, e dei compagni);
- **partecipazione attiva** al dialogo educativo in ogni momento (a scuola, durante le visite guidate, ecc.), svolgendo un ruolo propositivo nell'ambito del gruppo-classe, contribuendo alla socializzazione e all'inserimento dei compagni in difficoltà;
- **interesse e motivazione all'apprendimento** (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità);
- **comportamento responsabile** in ogni momento dell'attività scolastica (a scuola, durante le visite guidate, ecc.).

VOTO	DESCRITTORI
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'allievo è sempre puntuale e frequenta le lezioni con regolarità;</li><li>• rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni;</li><li>• si relaziona correttamente con i docenti, gli operatori scolastici e i compagni;</li><li>• partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo in ogni momento;</li><li>• è interessato e motivato all'apprendimento;</li><li>• ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica.</li></ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'allievo generalmente rispetta i tempi e frequenta le lezioni con regolarità;</li><li>• rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni;</li><li>• si relaziona in genere correttamente con i docenti, con gli operatori scolastici e con i compagni;</li><li>• partecipa con attenzione alle lezioni, mostrando un buon interesse per l'apprendimento;</li><li>• è interessato e motivato all'apprendimento;</li><li>• ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica.</li></ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'allievo rispetta generalmente i tempi e/o la frequenza è abbastanza regolare;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta in genere le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni;</li> <li>• Generalmente ha un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni e adeguatamente rispettoso dei docenti e/o del personale d'Istituto;</li> <li>• partecipa alle attività proposte, dimostrando adeguata attenzione;</li> <li>• è interessato e motivato all'apprendimento</li> <li>• ha un comportamento responsabile durante l'attività scolastica;</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'allievo rispetta poco i tempi e/o la frequenza è abbastanza regolare;</li> <li>• spesso non rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni;</li> <li>• mantiene un atteggiamento poco collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto;</li> <li>• dimostra scarsa attenzione in classe e sovente svolge azioni di disturbo, che compromettono l'attenzione generale.</li> <li>• non è sempre interessato e motivato all'apprendimento</li> <li>• non sempre ha un comportamento responsabile durante l'attività scolastica, sono presenti delle note disciplinari nel registro di classe (senza sospensione);</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'allievo generalmente non rispetta i tempi e/o la frequenza è discontinua ;</li> <li>• raramente rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni e le giustificazioni delle assenze e delle entrate/uscite fuori orario sono sovente immotivate o pretestuose;</li> <li>• mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento poco rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto;</li> <li>• dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo;</li> <li>• è poco interessato e motivato all'apprendimento</li> <li>• spesso ha un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, sono presenti delle note disciplinari nel registro (3 o 4) di classe e sono stati presi a suo carico provvedimenti disciplinari quali la sospensione per più giorni.</li> </ul>
5 <5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'allievo non rispetta i tempi e/o la frequenza è irregolare;</li> <li>• non rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni; compaiono reiterate assenze non giustificate e frequenti entrate/uscite fuori orario immotivate e pretestuose;</li> <li>• assume spesso un comportamento scorretto nei confronti dei compagni, dei docenti e/o del personale d'Istituto;</li> <li>• l'impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti è carente.</li> <li>• non è interessato e motivato all'apprendimento</li> <li>• ha un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, dimostrando verso essa un completo disinteresse disturbando sistematicamente le lezioni, svolgendo una funzione negativa per la socializzazione nell'ambito del gruppo-classe. Sono presenti più note disciplinari ( &gt; 5) nel registro di classe e sono stati presi a suo carico diversi e pesanti provvedimenti disciplinari.</li> </ul>