



I.I.S. “Vincenzo Capirola”

**L'offerta formativa
a partire dall'a.s. 2010/11**

Indirizzi sulle due sedi dal 2010

■ Sede di LENO

Istruzione Liceale:

- Liceo scientifico

Istruzione Tecnica:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
- dal terzo anno gli studenti potranno optare per:
 - [Amministrazione, Finanza e Marketing EX IGEA](#)
 - [Relazioni internazionali per il Marketing EX ERICA](#)
 - [Sistemi informativi aziendali EX MERCURIO](#)

- **Turismo**

- **Costruzioni/Ambiente e territorio**

- dal terzo anno gli studenti potranno optare per:


- [Costruzioni/Ambiente e territorio](#)
- [Geotecnico](#)

Istruzione professionale

- **Servizi Commerciali**
- **Operatore amministrativo segreteria (IFP) REGIONALE**

■ Sede di GHEDI

Istruzione Liceale:

- Liceo scientifico
- Liceo linguistico 
- Liceo delle Scienze umane con articolazione:

- **economico/sociale** 

Istruzione professionale

- Servizi Socio-sanitari 

Istruzione liceale

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Liceo scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Articolazione del percorso:

- 1° Biennio: **891 ore** (circa 27 ore/settimana)
- 2° Biennio e V anno: **990 ore** (circa 30 ore/settimana)

Titolo di studio: Diploma di liceo scientifico

LICEO SCIENTIFICO

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua straniera (Inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (e informatica 1°biennio) | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Totale ore</i> | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

Liceo Scienze Umane

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

Articolazione del percorso:

- 1° Biennio: **891 ore** (circa 27 ore/settimana)
- 2° Biennio e V anno: **990 ore** (circa 30 ore/settimana)

Titolo di studio: Diploma di liceo delle Scienze umane

LICEO delle SCIENZE UMANE

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia) | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Matematica (e informatica 1°biennio) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Totale ore</i> | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

Liceo Scienze Umane – economico-sociale

*“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione **economico-sociale** che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali” (art. 9 comma 2)*

Articolazione del percorso:

- 1° Biennio: **891 ore** (circa 27 ore/settimana)
- 2° Biennio e V anno: **990 ore** (circa 30 ore/settimana)

Titolo di studio: Diploma di liceo delle Scienze umane
con opzione economico-sociale

LICEO delle SCIENZE UMANE - opzione economico-sociale

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane (Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica (con informatica 1°biennio) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | | | |
| Diritto ed Economia politica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Totale ore</i> | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

Liceo linguistico

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

Articolazione del percorso:

- 1° Biennio: **891 ore** (circa 27 ore/settimana)
- 2° Biennio e V anno: **990 ore** (circa 30 ore/settimana)

Previsto l’insegnamento fino a due discipline non linguistiche (CLIL) impartite in due lingue straniere diverse dal 2° biennio (una dal 3°anno, l’altra dal 4° anno)

Titolo di studio: Diploma di liceo linguistico

LICEO LINGUISTICO

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)* | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica (con informatica 1°biennio) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Compresa 1 ora conversazione
disciplina non linguistica (CLIL)

Lingue: Inglese - Francese – Tedesco - Spagnolo È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una

Istruzione tecnica

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in

- **un'area di istruzione generale comune** (preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale e in aree di indirizzo)
- **aree di indirizzo** (l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti).

Articolazione del percorso:

1° Biennio / 2° Biennio/ V anno

Orario: **1056 ore** annuali (circa **32 ore**/settimana)

Istruzione tecnica: settore economico

“Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l’economia, l’amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l’economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.”

Percorsi in istituto (LENO):

- B1, “Amministrazione, Finanza e Marketing”

dal terzo anno gli studenti potranno optare per:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
 - **Relazioni internazionali per il Marketing**
 - **Sistemi informativi aziendali**
- B2, “Turismo”

Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.”

Articolazione oraria:

- 1° Biennio: **20 ore** (area comune) + **12 ore** (area indirizzo)
- 2° Biennio+V anno: **15 ore** (area comune) + **17 ore** (area indirizzo)

Nel triennio presenza con docente tecnico-pratico per 297 ore annuali in alcune discipline

Titolo di studio: Diploma di istruzione tecnica
in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**”

Amministrazione, Finanza e Marketing

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| II Lingua Comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Fisica | 2 | | | | |
| Chimica | | 2 | | | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia Politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | 6 | 7 | 8 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Amministrazione, Finanza e Marketing: Sistemi informativi aziendali

*Nell'articolazione “**Sistemi informativi aziendali**”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.”*

Articolazione oraria:

- 1° Biennio: **20 ore** (area comune) + **12 ore** (area indirizzo)
- 2° Biennio+V anno: **15 ore** (area comune) + **17 ore** (area indirizzo)

Nel triennio presenza con docente tecnico-pratico per 297 ore annuali in alcune discipline

Titolo di studio: Diploma di istruzione tecnica
in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**”

Sistemi informativi aziendali

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| II Lingua Comunitaria | 3 | 3 | 3 | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| Scienze integrate (Sc. Terra / Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Fisica | 2 | | | | |
| Chimica | | 2 | | | |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto | | | 3 | 3 | 2 |
| Economia Politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | 4 | 7 | 7 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Amministrazione, Finanza e Marketing:

Relazioni internazionali per il marketing

*Nell'articolazione “**Relazioni internazionali per il marketing**”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.*

Articolazione oraria:

- **1° Biennio: 20 ore (area comune) + 12 ore (area indirizzo)**
- **2° Biennio+V anno: 15 ore (area comune) + 17 ore (area indirizzo)**

Nel triennio presenza con docente tecnico-pratico per 297 ore annuali in alcune discipline

Titolo di studio: Diploma di istruzione tecnica

in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**”

Relazioni internazionali per il marketing

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| II Lingua Comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| III Lingua Straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Informatica // Tecnologie della comunic. | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Scienze integrate (Sc. Terra / Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Fisica 1° anno - Chimica 2° anno | 2 | 2 | | | |
| Diritto ed Economia // Diritto (dal 3° anno) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Economia Aziendale (e Geopolitica - dal 3°) | 2 | 2 | 5 | 5 | 6 |
| Relazioni internazionali | | | 2 | 2 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Turismo

*Il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.*

Articolazione oraria:

- **1° Biennio: 20 ore (area comune) + 12 ore (area indirizzo)**
- **2° Biennio+V anno: 15 ore (area comune) + 17 ore (area indirizzo)**

Titolo di studio: Diploma di istruzione tecnica in “**Turismo**”

Turismo

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia (1-2°) // Geogr. Turist. (3-5°) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Seconda Lingua Comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Fisica 1° anno - Chimica 2° anno | 2 | 2 | | | |
| Diritto&Econ. (1-2°) // Dir.Leg.Tur. (3-5°) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Econ. Aziend. (1-2°)// Disc. Tur. Az. (3-5°) | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Arte e territorio | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Istruzione tecnica: settore tecnologico

“Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l’innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.”
(Regolamento ist.Tecnici, all.A)

Percorsi in istituto (LENO):

- C9, “Costruzioni, Ambiente e Territorio”

Articolazione:

- “**Geotecnico**”

Titolo di studio: Diploma di istruzione tecnica
in “Costruzioni, Ambiente e Territorio”

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Diplomato nell'indirizzo **“Costruzioni, Ambiente e Territorio”** ha competenze:

- *nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;*
- *possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;*
- *ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali*
- *ha competenze relative all'amministrazione di immobili.*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|---------|------------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto&Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Chimica (con laboratorio) | 2+1 | 2+1 | | | |
| Fisica (con laboratorio) | 2+1 | 2+1 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappr. grafica | 2+1 | 2+1 | | | |
| Tecnologie informatiche (con laboratorio) | 1+2 | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Progettazione, costruzioni e impianti | | | 7 | 6 | 7 |
| Geopedologia, economia ed estimo | | | 3 | 4 | 4 |

continua

Costruzioni, Ambiente e Territorio - continuazione

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Topografia | | | 4 | 4 | 4 |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Compresenze docente tecnico</i> | 5 | 3 | 17 | 17 | 10 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Articolazione oraria:

- 1° Biennio: **20 ore** (area comune) + **12 ore** (area indirizzo)
- 2° Biennio+V anno: **15 ore** (area comune) + **17 ore** (area indirizzo)

Nel triennio presenza con docente tecnico-pratico secondo quanto specificato nelle discipline d'indirizzo

Costruzioni, Ambiente e Territorio: **GEOTECNICO**

Nell'articolazione "Geotecnico", il Diplomato ha competenze specifiche nella ricerca e sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria, delle risorse idriche.

Interviene, in particolare, nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori per le operazioni di coltivazione e perforazione.

In particolare, è in grado di:

- collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in sottoterraneo di opere quali tunnel stradali e ferroviari, viadotti, dighe, fondazioni speciali;*
- intervenire con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri fondamentali per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologica, utilizzando tecniche di campionamento, prove in situ dirette, geofisiche ed in laboratorio, anche in contesti relativi alla valutazione di impatto ambientale;*
- eseguire le operazioni di campagna ai fini della caratterizzazione di siti inquinati (minerari e non) e opera nella conduzione delle bonifiche ambientali del suolo e sottosuolo;*

GEOTECNICO

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|---------|------------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto&Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Scienze integrate (Sc. Terra / Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Chimica (con laboratorio) | 2+1 | 2+1 | | | |
| Fisica (con laboratorio) | 2+1 | 2+1 | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappr. grafica | 2+1 | 2+1 | | | |
| Tecnologie informatiche (con laboratorio) | 1+2 | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Geologia e Geologia applicata | | | 5 | 5 | 5 |
| Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente | | | 6 | 6 | 6 |

continua

GEOTECNICO - continuazione

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Topografia e costruzioni | | | 3 | 3 | 4 |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Compresenze docente tecnico</i> | 5 | 3 | 8 | 9 | 10 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Articolazione oraria:

- 1° Biennio: **20 ore** (area comune) + **12 ore** (area indirizzo)
- 2° Biennio+V anno: **15 ore** (area comune) + **17 ore** (area indirizzo)

Nel triennio compresenza con docente tecnico-pratico secondo quanto specificato nelle discipline d'indirizzo

Istruzione professionale

L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra:

- **area di istruzione generale:** ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.
- **aree di indirizzo,** presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

Previste in particolare: alternanza scuola-lavoro e attività di orientamento

Articolazione del percorso:

1° Biennio / 2° Biennio/ V anno

Orario: **1056 ore** annuali (circa **32 ore**/settimana)

Istruzione professionale: settore servizi

Percorsi in istituto:

- B2, “**Servizi Socio-sanitari**” – sede di Ghedi

Il Diplomato in questo indirizzo possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

- B4, “**Servizi Commerciali**” – sede di Leno

Il Diplomato in questo indirizzo ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell’attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell’immagine aziendale attraverso l’utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Si orienta nell’ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali

Servizi Socio-Sanitari (GHEDI)

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|---------|------------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto&Economia | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Fisica (1°anno) // Chimica (2°anno) | 2 | 2 | | | |
| Scienze umane e sociali (con compresenza) | 3 +1 | 3 +1 | | | |
| Elementi di storia dell'arte ed espressione grafica | 1+1 | | | | |
| Educazione musicale | | 1+1 | | | |
| Metodologie operative | 2 | 2 | 3 | | |
| Seconda lingua straniera | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Psicologia generale ed applicata | | | 4 | 5 | 5 |

continua

Servizi Socio-Sanitari - continuazione

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Igiene e cultura medico sanitaria | | | 4 | 4 | 4 |
| Diritto ed economia sociale e legislazione socio-sanitaria | | | 3 | 3 | 3 |
| Tecnica amministrativa ed economia sociale | | | | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Compresenze docente tecnico</i> | 2 | 2 | | | |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Articolazione oraria:

- 1° Biennio: **20 ore** (area comune) + **12 ore** (area indirizzo)
- 2° Biennio+V anno: **15 ore** (area comune) + **17 ore** (area indirizzo)

Titolo di studio: Diploma di istruzione professionale
in “**Servizi Socio-Sanitari**”

Servizi commerciali (LENO)

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|------------|---------|------------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto&Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Fisica | 2 | | | | |
| Chimica | | 2 | | | |
| Informatica e laboratorio | 2 | 2 | | | |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 3+2 | 3+2 | 6+2 | 6+2 | 6+2 |
| Seconda lingua straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche di comunicazione | | | 2 | 2 | 2 |

continua

Servizi Commerciali - continuazione

| Quadro Orario settimanale - Attività e insegnamenti obbligatori - | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica/Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Compresenze docente tecnico</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Totale ore</i> | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Articolazione oraria:

- 1° Biennio: **20 ore** (area comune) + **12 ore** (area indirizzo)
- 2° Biennio+V anno: **15 ore** (area comune) + **17 ore** (area indirizzo)

Titolo di studio: Diploma di istruzione professionale
in “**Servizi Commerciali**”

Insegnamenti opzionali attivabili sulla base del P.O.F.

- Approfondimenti nelle discipline obbligatorie

Ove **non previsti** tra le Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti nelle singole classi

- - Antropologia
- - Biologia
- - Conversazione con docente di madrelingua
- - Chimica
- - Diritto
- - Diritto ed economia politica
- - Discipline artistiche
- - Discipline audiovisive
- - Economia aziendale
- - Economia politica
- - Geografia
- - Informatica
- - Laboratori artistici
- - Laboratorio di Chimica e Fisica
- - Legislazione sociale

- - Lingua e cultura greca
- - Lingua e cultura latina
- - Lingua e cultura straniera 2 o 3
- - Musica
- - Pedagogia
- - Psicologia
- - Scienze della Terra
- - Scienze sociali e metodologia della ricerca
- - Scienze umane
- - Sociologia
- - Statistica
- - Storia dell'arte
- - Storia della Danza
- - Storia della Musica
- - Storia del Teatro
- - Strumento musicale
- - Tecniche della Danza
- - Tecnologia e disegno
- - Tecnologie musicali
- - Teoria e tecnica della comunicazione