

PATTO FORMATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

STUDENTE SCUOLA FAMIGLIA

Anno scolastico 2011 -2012

PRINCIPI ISPIRATORI DEL NOSTRO SERVIZIO SCOLASTICO

La nostra scuola si pone come comunità formativa ed educante che tende alla valorizzazione della responsabilità della persona, della dimensione partecipativa e di collaborazione nel rispetto degli altri e nel confronto con gli altri. Si fa propria l'idea della scuola come comunità di dialogo, di confronto, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici in cui ognuno – insegnanti, studenti, genitori si impegna per garantire la formazione alla cittadinanza nel rispetto della libertà di espressione, di pensiero, di coscienza.

La nostra scuola si è sempre impegnata:

- **A favorire l'integrazione.**

Una scuola attenta all'inserimento e alla integrazione di nuovi soggetti (stranieri) o di soggetti con particolari situazioni di disagio.

- **A favorire la trasparenza.**

Una scuola che sceglie consapevolmente la via della trasparenza (e non come semplice obbligo di legge), intesa come naturale costante comunicazione-informazione sul proprio lavoro e sulle sue motivazioni soprattutto nei confronti delle famiglie e degli studenti.

- **Ad aprirsi sul territorio.**

Una scuola che si pone sul territorio in atteggiamento di collaborazione con le sue istituzioni nell'accettazione di eventuali proposte culturali e formative in linea con la propria progettazione.

- **Ad aprirsi alla mondialità.**

Una scuola che si preoccupa di allargare gli orizzonti per sensibilizzare i giovani ai grandi problemi dell'umanità, alle sfide del mondo contemporaneo superando localismi e provincialismi.

In questa comunità i diversi attori partecipano con pari dignità e responsabilità:

- gli studenti si pongono quali centro e motivo vero dell'esistenza della scuola,
- le famiglie pienamente responsabili dell'intero progetto di crescita del giovane
- la scuola stessa agenzia responsabile della costruzione di un progetto educativo efficace da condividere con gli altri soggetti.

La nostra comunità, come ogni altra organizzazione o gruppo sociale, per poter raggiungere gli scopi che ne hanno determinato la nascita e ne giustificano lo sviluppo deve aver regole, principi e obiettivi condivisi, in poche parole deve avere un "contratto" o meglio [un patto formativo di corresponsabilità](#) basato su precisi diritti e doveri dei diversi soggetti.

L'Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità) dello statuto delle studentesse e degli studenti modificato con decreto del presidente della repubblica del 21 novembre 2007 prevede che contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, sia sottoscritto da parte dei genitori e degli studenti un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

E' per questi tutti questi motivi che chiediamo alle componenti fondamentali di questa nostra comunità di sottoscrivere questo patto, e cioè questo insieme di principi, regole, comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare nell'interesse di tutti.

Questo contratto è un impegno comune e per tanto va letto e sottoscritto volontariamente prima di tutto dalla scuola nella figura del suo dirigente ma anche dallo studente e dai genitori ciascuno per gli aspetti che li riguardano.

PATTO FORMATIVO DI CORRESPONSABILITA':

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- far vivere lo studente in un ambiente sereno, sicuro, sorvegliato, integro ed efficiente, per la durata delle lezioni ma anche durante le attività pomeridiane svolte con docenti o autonomamente.
- controllare la frequenza alle lezioni, contattare le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza, alla disciplina, al profitto così da poter intervenire per tempo.
- Dare informazioni frequenti e per quanto possibile precise sulla situazione scolastica dello studente per favorire la collaborazione e la soluzione di eventuali problemi
- Prevenire e controllare fenomeni di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze pericolose (stupefacenti, alcool) collaborando con le famiglie e con gli organi competenti.
- Garantire agli studenti la qualità dell'insegnamento attraverso un continuo aggiornamento del personale docente e delle strutture a disposizione.
- Garantire un insegnamento che risponda alle esigenze del mondo lavorativo ed universitario con contatti e progetti in accordo con università e aziende pubbliche e private del territorio.
- Garantire alle famiglie e agli allievi chiarezza e uniformità degli obiettivi e delle modalità di valutazione applicati in istituto.
- Favorire lo sviluppo personale dello studente attraverso:
 - L'offerta di attività extra curricolari
 - Attività specifiche di orientamento soprattutto sulle scelte universitarie e lavorative
 - La figura dei rappresentanti di classe
 - L'attenzione a problemi di carattere personale e psicologico attraverso progetti di ascolto e mentoring
 - Attività di alternanza scuola-lavoro
 - L'arricchimento del curriculum personale offrendo corsi per acquisire competenze certificate (ECDL, certificazioni linguistiche, 626 , sicurezza sui cantieri)
 - L'approfondimento delle conoscenze delle lingue e dei Paesi stranieri attraverso stage linguistici, progetti di scambio e iniziative internazionali
- Offrire allo studente la possibilità, per tutto il corso dell'anno, di essere sostenuto attraverso attività di recupero e sostegno anche individualizzati.
- Considerare e dare risposta alle richieste e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti, dando effettivo seguito ad eventuali segnalazioni e reclami.
- Mettere a disposizione di studenti e famiglie locali e strutture della scuola qualora venga richiesto secondo le modalità e regolamenti delle singole strutture.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ermelina Ravelli

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Far rispettare nel limite del possibile allo studente i propri impegni
- Sostenere e stimolare il figlio nel suo lavoro in classe e a casa
- Far rispettare puntualità e frequenza
- Mantenere contatti regolari con la scuola:
 - Informando la scuola in caso di problemi che possano in qualche modo incidere nel profitto scolastico o compromettere l'esito finale.
 - Partecipando alle iniziative promosse dalla scuola e ai momenti di incontro e confronto con essa (consigli di classe , colloqui, riunioni).
 - Segnalando disservizi e reclami.
 - Segnalando situazioni critiche e fenomeni di disagio, bullismo o altro di cui la famiglia venga a conoscenza attraverso i figli o altri canali di informazione
- Giustificare le assenze e i ritardi dei figli, controllando regolarmente i libretti.
- Prendere visione delle comunicazioni scritte, delle circolari e delle verifiche scritte consegnate agli studenti
- Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso i questionari che regolarmente vengono messi a disposizione.

Il genitore

LO STUDENTE SI IMPEGNA A :

- Rispettare le persone che operano nella e per la scuola senza discriminazione alcuna
- Rispettare gli ambienti scolastici collaborando per mantenerli integri, puliti ed ordinati
- Frequentare regolarmente le lezioni
- Portare regolarmente il materiale necessario per frequentare proficuamente le diverse lezioni.
- Tenere un comportamento corretto ed adeguato all'ambiente.
- Svolgere eventuali compiti di pubblica utilità in caso di sanzione per cause di vandalismo o danneggiamento
- Risarcire , nei limiti del possibile, il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture.
- Segnalare situazioni problematiche quali fenomeni di bullismo, disagio, utilizzo di sostanze pericolose che si verificassero nelle classi o nell'istituto
- Essere di aiuto per i compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto.
- Collaborare con i rappresentanti di classe eletti.
- Segnalare attraverso i moduli appositi disservizi e reclami
- Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso i questionari che regolarmente vengono messi a disposizione.

Lo studente
