

Va ribadito che *per il singolo docente la verifica ha lo scopo di:*

- a) assumere informazioni sul processo di insegnamento-apprendimento in corso per orientarlo e modificarlo secondo le esigenze,
- b) controllare durante lo svolgimento dell'attività didattica l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti ai fini prestabiliti,
- c) accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati,
- d) pervenire alla classificazione degli alunni.

La valutazione si basa su prove scritte e verifiche orali, rispettivamente in numero di tre e due, almeno, per ogni quadrimestre.

La valutazione è di tipo :

□ settoriale, relativa a singole conoscenze;

□ formativa, mirante al recupero delle carenze attraverso l'analisi dello sbaglio, errata applicazione della norma, e dell'errore, non conoscenza della norma stessa;

□ sommativa, funzionale alla valutazione finale della preparazione dello studente.

Secondo la normativa vigente la scala di valutazione è compresa tra uno e dieci;

Nell'obiettivo di creare nell'istituto omogeneità di giudizi i gruppi disciplinari, sulla base della griglia di partenza proposta, elaboreranno nel corso dell'anno griglie di valutazione per ambiti disciplinari.

Griglia di valutazione di istituto a.s. 2009/10

delibera collegio docenti del 08/10/2004.

DA ESPORRE IN CLASSE A CURA DEL COORDINATORE.

Voto	Giudizio	Motivazione
1	Nulla	
2	Molto Scarso	
3	Scarso	
4	Gravemente Insufficiente	
5	Insufficiente	
6	Sufficiente	
7	Discreto	
8	Buono	
9	Ottimo	
10	Eccellente	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ermelinda Ravelli

